

Άνν Μ. Κάστρο

Σχολή πουλιών

Εκπαίδευση «Κλίκερ»  
για παπαγάλους,  
ψιττακούς και άλλα  
πουλιά

# Οι γνώμες των αναγνωστών

« Αυτό το βιβλίο που έχει τον τίτλο "Σχολή πουλιών- Εκπαίδευση Κλίκερ για παπαγάλους και μικρά παπαγαλάκια" μένει πιστό σ' αυτό τον τίτλο και το αντιπροσωπεύει απόλυτα.»

I.S.

« Το λιτό ύφος του βιβλίου το κάνει κατανοητό σε όλους και σαν αναγνώστης ανυπομονείς να αρχίσεις και το επόμενο κεφάλαιο. Το πιο ωραίο είναι όμως η εμπύχωση της συγγραφέως, ώστε να χαίρεται κανείς και για την πιο μικρή πρόοδο.»

« Έχω το βιβλίο εδώ και δύο βδομάδες και έχω παρατηρήσει σημαντική πρόοδο. Τα δύο παπαγαλάκια μου ακολουθούν πολύ καλά το stick και εμπιστεύονται ακόμα και το χέρι μου. Η γυναίκα μου μιλάει για μαγεία. Πριν από την εκπαίδευση ήταν και τα δύο φοβητσιάρικα και δεν μπορούσες να τα πλησιάσεις καθόλου. Πάντως εμείς το βρίσκουμε τέλειο. Και ο Μπαμπαμ και ο Πάουλε.

T.B.

« Θα χαιρόμουν, αν αυτό το βιβλίο υπήρχε πριν από 12 χρόνια.»

F.C.

« Διάβασα το βιβλίο και είμαι ενθουσιασμένη. Τα πουλάκια μου έχουν κάνει κιάλας τα πρώτα βήματα με επιτυχία. Σίγουρα θα το πρότεινα σε όλους.»

M.H.

« Για τους λάτρεις πουλιών, οι οποίοι ψάχνουν να πλάσουν κάποια ιδιαίτερη σχέση εμπιστοσύνης με τους φτερωτούς φίλους τους, αυτό το βιβλίο με τις εύκολες περιγραφές και επεξηγήσεις είναι ιδανικό.»

« Συμπερασματικά είναι απαραίτητο για έναν λάτρη παπαγάλων»

N.N.

« Αυτό το βιβλίο είναι η σωτηρία για όλους τους απελπισμένους παπαγάλους. Με τις μεθόδους, οι οποίες εξηγούνται πολύ αναλυτικά, απασχολείται ο κάθε παπαγάλος, όπως και άλλα είδη πουλιών. Πιο εύκολα θα σε εμπιστευτεί και θα εξοικειωθεί με τον κάτοχό του. Όλοι οι κάτοχοι πουλιών θα έπρεπε να έχουν αυτό το βιβλίο στην βιβλιοθήκη τους. Επίσης πολύ σημαντικές είναι οι συμβουλές εκτροφής.»

K.K.

« Γενικά αυτό το βιβλίο είναι ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ για όλους τους ενδιαφερόμενους.»

N.N.

« Από την μία εξηγεί πολύ αναλυτικά την εκπαίδευση με το κλικερ και τον τρόπο εύκολη εξοικείωση και από την άλλη δίνει λύση να συνδιάσει κανείς το παιχνίδι με σημαντικές ασκήσεις.»

C.H.S.

« Αυτό που κάνει το βιβλίο τόσο αξιόλογο είναι πως δεν είναι μόνο η μέθοδος εκπαίδευσης στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος, αλλά η προσωπικότητα των πουλιών, η αλληλοβοήθεια και να μάθουμε να ακούμε και να κατανοούμε τις ανάγκες των πουλιών. Μ' αυτόν τον τρόπο θα αποφύγουμε σκληρούς τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων, με τους οποίους απλά φοβίζουμε τα πουλιά.»

C.H.S.

« Το βιβλίο είναι πραγματικά απίθανο και σίγουρα πρέπει να βρίσκεται στην συλλογή όλων. Είναι πολύ κατανοητό και χρήσιμο. Αυτό που μου έκανε ιδιαίτερη εντύπωση ήταν η εισαγωγή για τις διάφορες αντιδράσεις των παπαγάλων. Αυτό το βιβλίο σίγουρα το προτείνω και σε άλλους.»

R.Z.A.

« Για τους αρχάριους, αλλά και για τους αρκετά έμπειρους, εκτροφείς το βιβλίο παρέχει σημαντικές συμβουλές και πληροφορίες, που βοηθούν στην καθημερινή ζωή και εκτροφή προς όφελος της σχέσης μεταξύ ανθρώπου και πουλιού.»

« Αν είχαν διαβάσει όλοι οι κάτοχοι πουλιών αυτό το βιβλίο δεν θα υπήρχε τέτοιο μεγάλο ποσοστό προβληματικών πουλιών και θα ήταν και ο άνθρωπος πολύ πιο ευτυχισμένος και χαλαρός στην καθημερινή τους αντιμετώπιση.»

S.F.

« Ένα πολύ όμορφα γραμμένο βιβλίο για την απλή μέθοδο εκπαίδευσης Κλίκερ με ωραίες περιγραφές και εικόνες από διάφορες ασκήσεις. Σίγουρα πρέπει να το διαβάσει κανείς ) »

N.N.

« Ακριβώς μετά την παραλαβή άρχισα να διαβάζω το βιβλίο αυτό. Είναι γραμμένο πολύ κατανοητά και δίνει αναγκαίες συμβουλές. Επιτέλους ένα βιβλίο για τους λάτρεις των παπαγάλων. Μέσα από κάθε λέξη μιλάει η γνώση, η οποία προέρχεται από την εμπειρία και την αγάπη προς τα πουλιά και δεν διδάσκεται μια μέθοδος με αυστηρούς κανόνες, αλλά με παιχνίδια και χαρά μέσα σε μια όμορφη χαλαρή ατμόσφαιρα. Τώρα πια μου φαίνεται πολύ εύκολο να αισθανθώ τις ανάγκες του παπαγάλου μου και να καταλάβω τους τρόπους συμπεριφοράς του και αυτό μας γεμίζει και τους δύο με χαρά.»

B.B.

« Επιτέλους ήρθε η βοήθεια για τους κάτοχους πουλιών. Να μάθουν, πως να πλησιάσουν τα πουλιά και να διευκολύνουν την αφύσικη γι' αυτούς συγκατοίκηση στο σαλόνι μας. Διαφωτίζονται οι διάφορες αμφιβολίες και φόβοι του ανθρώπου και η εκπαίδευση Κλίκερ είναι η ιδανική βοήθεια και για τους δύο. Θα ξεκινήσω και εγώ το πρόγραμμα εκπαίδευσης Κλίκερ.»

A.W.



Άνν Μ. Κάστρο

Σχολή πουλιών

Εκπαίδευση «Κλίκερ»  
για παπαγάλους, ψιττακούς  
και άλλα πουλιά

Με 116 φωτογραφίες. Από την Carola Bettinger (S. 71), Antje Bittner (S. 12, 145), Katja Borgelt (S. 43, 68), Sonja Buchmann (S. 44, 52, 56, 74), Ann Castro (S. 12, 42, 96, 124, 151), Alexander Dießner (S. 133, 141), Thomas Drescher (S. 39), Karin Hirst (S. 108), Frank Kroner/Nicola Penski (S. 26, 41, 59) και Maike Schumann (S.24,29,48,61,63), όλες οι υπόλοιπες είναι από τον David Jayne. Κάποιες φωτογραφίες δεν έχουν καλή ποιότητα, όμως αποφασίσαμε να τις χρησιμοποιήσουμε, γιατί απεικονίζουν κάτι συγκεκριμένο και σημαντικό.

Μεταφράση από:

Castro, Ann M. - Die Vogelschule - Clickertraining für Papageien, Sittiche und andere Vögel / Ann M.

Castro. 4. Auflage – Hattersheim: AdIA Papageienhilfe gGmbH, 2008

Όλα τα στοιχεία και οι πληροφορίες είναι από σοβαρές πηγές και αντιπροσωπεύουν την αλήθεια. Μπορεί όμως να έχουν αλλάξει κάποια νούμερα και ποσοστά από τότε που δημοσιεύτηκε το βιβλίο αυτό, αφού όλοι ξέρουμε πως με την πάροδο του χρόνου θα έχουν ξεπεραστεί αυτά που σήμερα γνωρίζουμε. Όποτε σιγουρευτείτε ότι οι πληροφορίες ισχύουν ακόμα και σήμερα. Μια καταδίωξη της συγγραφέας και του εκδοτικού οίκου είναι αδύνατη.

Layout και φωτογραφίες: Alexandros Musewald

Layout Εξώφυλλο: Jennifer Woodall/Ann M. Castro

Druckerei: Saarländische Druckerei & Verlag GmbH

Printed in Germany

ISBN 978-3-939770-01-5

Για την Nikita

## Οι Πρωταγωνιστές μας

Σ' αυτό το βιβλίο παρουσιάζονται κυρίως οι παπαγάλοι και τα παπαγαλάκια της Γερμανικής Εταιρείας «AdIA Parageienhilfe gGmbH.»

Πολλοί από τους πρωταγωνιστές μας έχουν εμφανή τραύματα, αν και μερικοί απ' αυτούς καταφέρνουν να τα κρύβουν αρκετά καλά. Διαλέξαμε, συμβολικά, τα συγκεκριμένα πουλιά, που δεν είναι τα τέλεια παραδείγματα, σαν αντιπροσωπευτικά δείγματα για όλους τους παπαγάλους, οι οποίοι γεύονται μόνο την πικρή πλευρά μιας δύσκολης ζωής λόγω χαρακτηριστικών που δεν αρμόζουν στο είδος τους, ή λόγω κάποιας σωματικής και πνευματικής κακομεταχείρισης που έχουν υποστεί.

Αυτά λοιπόν τα πουλιά αξίζουν τον σεβασμό και την εκτίμησή μας, επειδή, αν και το σκληρό παρελθόν είναι χαραγμένο στα μικρά τους κορμάκια, κατάφεραν να μαζέψουν δυνάμεις και να αρχίσουν πάλι απ' την αρχή. Κατάφεραν να μάθουν καινούργια πράγματα και να εμπιστευτούν τους άλλους. Κατάφεραν να γίνουν δάσκαλοι και είδωλα για τα μικρά της φωλιάς και τέλος κατάφεραν να γίνουν οι δικοί μας δάσκαλοι.



# Ευχαριστήρια Επιστολή

Θα ήθελα να ευχαριστήσω τον αδερφό μου, ο οποίος πίστευε πάντα σε μένα και με βοήθησε να πραγματοποιήσω τα όνειρά μου.

Ευχαριστώ την μητέρα μου, γιατί με έμαθε να αγαπάω τα ζώα και τον πατέρα μου που μου δίδαξε τον κόσμο της Ψυχής και της Συμπεριφοράς.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους τους εκτροφείς, τους κτηνιάτρους, τους ψυχολόγους, τους ιδιοκτήτες πουλιών και τους εμπόρους, οι οποίοι μοιράστηκαν μαζί μου τις γνώσεις τους και με πολύ υπομονή έλυναν όλες μου τις απορίες.

Ένα ευχαριστώ χρωστάω ακόμα στους χρήστες του διαδικτύου και τους συντονιστές στα διάφορα φόρουμ για πουλιά, που μου έδωσαν την δυνατότητα να παρουσιάσω την εκπαίδευση «Κλίκερ» για τους παπαγάλους και τα παπαγαλάκια στην Γερμανία και να προσεγγίσω μ'αυτό τον τρόπο πολλούς εκτροφείς, φέρνοντας σ' επαφή τον έναν με τον άλλον. Θα ήθελα επίσης να αναφέρω ιδιαίτερα τους Carola Bettinger, Susanne Dießner, Sven Friesicke, Hans Gerwert, Dagmar Heidebluth, Nicole Klingenberg, Daniela Pannier, Doris Raymond, Iris Schindler und Anke Weiss- Janoske και να τους ευχαριστήσω για την φιλία και την ενεργή και πάνω απ' όλα άοκνη βοήθειά τους.

Την μεγάλη μου ευγνωμοσύνη στον φωτογράφο David Jayne, ο οποίος μας χάρισε τις θαυμάσιες φωτογραφίες που περιέχονται στο βιβλίο, στον Arne Feddersen, στον οποίο οφείλουμε την επιμέλεια σύνταξης, όπως επίσης και στους Claus Großmann, Klaus Groos και Sonja Herzog απο το τυπογραφείο Oesten, που με υποστήριξαν στην εφαρμογή του προγράμματος μου με όλες τις πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες.

Και τέλος θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους αναγνώστες και αναγνώστριες, οι οποίοι μετέτρεψαν την πρώτη έκδοση αυτού του βιβλίου σε μια καταπληκτική επιτυχία.

# Περιεχόμενα

- |  |    |  |    |
|--|----|--|----|
| 1. Πρόλογος  | 13 | εκπαιδευτεί;   |    |
| 2. Εισαγωγή  | 19 | ✦ Ποιός μπορεί να εκπαιδεύσει;   |    |
| ✦ Είναι όλες οι προπονήσεις ίδιες;                   |    | ✦ Η εκπαίδευση με περισσότερα πουλιά                                   |    |
| ✦ Γιατί Εκπαίδευση «Κλίκερ»                          |    | ✦ Πώς μπορώ να παρακινήσω τα πουλιά μου να συμμετέχουν με ενθουσιασμό; |    |
| 3. Πριν ξεκινήσουμε                                  | 23 | ✦ Πρέπει να έχω συνέχεια ένα «Κλίκερ» ανά χείρας;                      |    |
| ✦ Η Εκτροφή  |    |  |    |
| 4. Η συμπεριφορά                                     | 31 | 6. Οι λιχουδιές  | 49 |
| ✦ Η καλή συμπεριφορά ανταμείβεται                    |    | ✦ Ο βασιλικές λιχουδιές  |    |
| ✦ Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την συμπεριφορά        |    | ✦ Το «Τζάκποτ»   |    |
| ✦ Τι είναι οι τιμωρίες;                              |    | 7. Η ρύθμιση του «Κλίκερ»  | 53 |
| ✦ Ο δελεασμός της τιμωρίας                           |    | ✦ Η ρύθμιση  |    |
| ✦ Γιατί δεν τιμωρούμε;                               |    | ✦ Τι να κάνω αν το πουλί φοβάται το «Κλίκερ»;                          |    |
| ✦ Πως μπορούμε να κατορθώσουμε την σωστή συμπεριφορά |    | ✦ Τι να κάνω αν το πουλί φοβάται το ανθρώπινο χέρι;                    |    |
| 5. Εκπαίδευση «Κλίκερ»                               | 39 | ✦ Τι να κάνω αν το πουλί δαγκώνει;                                     |    |
| ✦ Τι είναι ένα «Κλίκερ»                              |    | 8. Το «Targetstick»  | 59 |
| ✦ Γιατί χρησιμοποιούμε ένα «Κλίκερ»;                 |    | ✦ Τι είναι το Targetstick;   |    |
| ✦ Πώς χρησιμοποιούμε ένα «Κλίκερ»;                   |    | ✦ Τι άλλο δεν πρέπει να πάρεις εκτός από το Targetstick                |    |
| ✦ Ποιός ή τι μπορεί να                               |    | ✦ 1.βήμα: Τοιμπώντας το Targetstick                                    |    |
|  |    | ✦ 2.βήμα: Το τέντωμα   |    |

<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ 3.βήμα: Τα πρώτα βήματα</li> <li>✦ 4.βήμα: Το πρόγραμμα εκπαίδευσης</li> </ul>		
<b>9. Το πρόγραμμα προπόνησης</b>	<b>75</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Η Διαταγή «πάνω» ή αλλιώς «ανέβα»</li> </ul>		
<b>10. Το ημερολόγιο της προπόνησης</b>	<b>95</b>	
<b>11. Και άλλες ασκήσεις με το Targetstick</b>	<b>99</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Η διαταγή «κάτω» ή αλλιώς «κατέβα»</li> <li>✦ Η διαταγή «έλα» (πετώντας)</li> <li>✦ Παιχνίδια με το Targetstick</li> <li>✦ «Γύρω-γύρω όλοι»</li> <li>✦ Τούμπα εμπρός</li> </ul>		
<b>12. Ασκήσεις με αντικείμενα</b>	<b>117</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Η διαταγή «Ασ' το»</li> <li>✦ Η διαταγή «Φύγε»</li> <li>✦ Η διαταγή «Δρόμο»</li> </ul>		
<b>13. Ασκήσεις με το χέρι</b>	<b>125</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Το Timing</li> <li>✦ Ευελιξία</li> <li>✦ Νεύμα με το κεφάλι</li> <li>✦ Ασκήσεις χαλάρωσης</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Κούνα την ουρίτσα</li> </ul>
<b>14. Εξημέρωση</b>	<b>131</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Τι είναι ήμερος;</li> <li>✦ Όχι τα πόδια</li> <li>✦ Όχι η πλάτη</li> <li>✦ Όχι η κοιλιά</li> <li>✦ Όχι το ράμφος</li> </ul>		
<b>15. Επίλογος</b>	<b>143</b>	
		<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 145</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Βιβλιογραφία</li> <li>✦ • Ποιά είναι η AdIA Parageienhilfe gGmbH</li> </ul>



**Με την βοήθεια της εκπαίδευσης «Κλίκερ» μπορεί να βελτιωθεί η ποιότητα ζωής ενός ανάπηρου πουλιού.**



**Ακόμα και ένα ολόκληρος σμήνος από παπαγάλους που έχουν όλες τις ανέσεις του τεχνητού περιβάλλοντος μπορεί να εξημερωθεί και να ψυχαγωγηθεί με την βοήθεια της εκπαίδευσης «Κλίκερ».**

# 1.

## Πρόλογος

**Όταν ήμουν μικρή είχα ένα παπαγαλάκι. Δεν μπόρεσα όμως ποτέ να το εξημερώσω.**

**Η** οδηγία, να βάλεις το χέρι στο κλουβί του πουλιού περιμένοντας να έρθει εκείνο οικειοθελώς κοντά, εξάντλησε γρήγορα την παιδική υπομονή μου και στο τέλος εγκατέλειψα το μικρό μου παπαγαλάκι στην φροντίδα της μητέρας μου.

Δεν ήμουν όμως η μόνη που εγκατέλειψε την προσπάθεια της εξημέρωσης, αφού ούτε η αδερφή μου τα κατάφερε καλύτερα με το δικό της παπαγαλάκι. Εξίσου απογοητευμένη μιμήθηκε εμένα φορτώνοντας την μητέρα μας με το δικό της παπαγαλάκι. Και ύστερα συνέβη το πιο φυσικό επακόλουθο. Τα δύο πουλιά, όταν βρέθηκαν στο ίδιο κλουβί δέθηκαν μεταξύ τους και φρόντισαν για απογόνους, αφού το δικό μου παπαγαλάκι ήταν θηλυκό και της αδερφή μου αρσενικό. Έτσι έδωσαν στην μητέρα μου τον τίτλο της ακούσιας αρχικά και οικειοθελούς στην συνέχεια εκτροφέα. Υπήρχε όμως μιά μικρή λεπτομέρεια που έκανε έκανε την μητέρα μου να ξεχωρίζει απο τους υπόλοιπους εκτροφεείς. Κατά ένα περίεργο τρόπο κατάφερε η μητέρα μου να μένει πάντα στο τέλος με άδεια χέρια έχοντας δώσει όλα τα μικρά παπαγαλάκια. Ήταν λες και περίμεναν όλοι στην ουρά να γεννηθούν τα μικρά πουλάκια της μητέρας, για να προλάβουν να τα πάρουν, ενώ άλλοι εκτροφεείς αντιμετώπιζαν προβλήματα, αφού έπρεπε οι ίδιοι να αναζητήσουν και να βρουν τον πελάτη, που θα έπαιρνε τα πουλάκια.

Ποιό ήταν όμως το μυστικό της επιτυχίας της μητέρας μου;

Η μητέρα μου φρόντιζε τα μικρά πουλάκια από τη στιγμή που ράγιζε το μικροσκοπικό αυγό και έβγαине το ακόμα πιο μικροσκοπικό πλασματάκι. Αυτή η φροντίδα μέρα με την μέρα εξημέρωνε τους μικρούς φτερωτούς φίλους της, και την ώρα της παράδοσης τα παπαγαλάκια ήταν ήμερα. Αυτή η ιδιαίτερη φροντίδα, που είχαν τα παπαγαλάκια στα χέρια της, ήταν το μυστικό της επιτυχίας της μητέρας μου. Γιατί αλήθεια ποιός δεν θέλει να είναι ο κάτοχος ενός τέτοιου ήμεμου πουλιού;

Το θέλημα ενός ήμερου πουλιού υπάρχει ακόμα μέχρι σήμερα. Δυστυχώς όμως οι μέθοδοι για την πραγματοποίηση αυτού του στόχου είναι παρόμοιες με αυτές που αποδείχτηκαν ανααποτελεσματικές τριάντα χρόνια νωρίτερα. Οι συμβουλές, που έχουμε ακούσει κατά καιρούς, είναι στην καλύτερη περίπτωση ανώφελες και άσκοπες και στην χειρότερη αντιπαραγωγικές.

Θα σας δώσουμε ένα παράδειγμα. Μία από αυτές τις μεθόδους μας συμβουλεύει να μιλάμε και να φωνάζουμε πιο δυνατά από τον ίδιο τον παπαγάλο, προσπαθώντας να του επιβληθούμε, να τον ψεκάσουμε με νερό από το ποτιστήρι και να τον χτυπάμε μ'αυτό πάνω στο ράμφος. Πιστεύετε ότι αυτές οι εχθρικές κινήσεις έχουν ως αποτέλεσμα να μας εμπιστευτεί το παπαγαλάκι; Κατά τη



**Όπως όλοι οι παπαγάλοι η «Τίνα» μοσχοβολάει κάτω από το φτέρο της.**

γνώμη μου όλες αυτές οι μέθοδοι, όχι μόνο δεν δείχνουν τον σεβασμό και την αγάπη που χρειάζεται το μικρό ζώακι, αλλά μας προτρέπουν στην κακοποίηση του πουλιού.

Είχα μείνει αρκετά χρόνια μακριά από τον εκπαιδευτικό και επαγγελματικό κόσμο των παπαγάλων, όταν αποφάσισα να αγοράσω ένα δικό μου παπαγάλο. Αυτή την φορά το πρώτο μου βήμα ήταν να διαβάσω, σαν ένα παιδί διψασμένο για γνώσεις, όλα τα βιβλία για παπαγάλους που μπορούσα να βρω. Ήθελα να μάθω καινούργια πράγματα να αποκτήσω καινούργιες γνώσεις και πάνω απ' όλα να γίνω μιά καλή εκπαιδευτρια. Τα πράγματα όμως δεν ήταν έτσι όπως τα περίμενα. Όσο πιο πολλά βιβλία διάβαζα τόσο πιο έξαλη γινόμουν! Αισθανόμουν πως αυτές οι μέθοδοι που συναντούσα σχεδόν παντού δεν ήταν σωστές. Μέχρι που ανακάλυψα σ' ένα αμερικάνικο βιβλίο κάποιες λίγες αναφορές για την εκπαίδευση «Κλίκερ», μια μέθοδο, που έμοιαζε να οδηγεί σε θετικά και επιθυμητά αποτελέσματα.

ενθουσιασμός μου όμως έσπασε σαν καθρέπτης σε χίλια κομμάτια, όταν μετά από πολλές προσπάθειες να μάθω περισσότερα για αυτή την εκπαιδευτική μέθοδο, ανακάλυψα πως δεν υπήρχε ούτε στην Αμερική, ούτε στην Γερμανία κάποιο βιβλίο που να αφορά την εκπαίδευση των πουλιών με την συγκεκριμένη μέθοδο.

Έτσι έσπευσα να βρω έναν εκπαιδευτή «Κλίκερ» για σκυλιά και προσπάθησα να τον πείσω να προπονήσουμε, με την βοήθειά του, τον παπαγάλο μου. Δυστυχώς στην αρχή το αποτέλεσμα δεν ήταν το επιθυμητό. Ο εκπαιδευτής ήταν δάσκαλος στο είδος του, αλλά μόνο στην προπόνηση με σκυλιά. Το πρόβλημα που αντιμετωπίζαμε ήταν, πως τα σκυλιά ανήκουν στην οικογένεια των κυνηγών, ενώ οι παπαγάλοι στη λεία. Αυτός λοιπόν ο βασικός παράγων με οδήγησε στην σκέψη ότι έπρεπε να τροποποιήσουμε σε ορισμένα σημεία την εκπαίδευση «Κλίκερ».

Εκείνη την εποχή είχα αρχίσει να συνομιλώ στο διαδύκτιο με διάφορους εκπαιδευτές, που γνώρισα μέσω κάποιων

αμερικάνικων φόρουμ, όπου ανταλλάσσονταν συμβουλές σε διάφορα προβλήματα. Μέσω αυτών ήρθα σε επαφή με εκπαιδευτές πουλιών, που συμμετείχαν σε διαγωνισμούς πετάγματος πουλιών και με εργαζόμενους σε ζωολογικούς κήπους, οι οποίοι χρησιμοποιούσαν σωστές και προοδευτικές μεθόδους εκπαίδευσης.

Μέσα από αυτές τις συζητήσεις αισθάνθηκα ότι μου δινόταν η ευκαιρία μιάς νέας προσπάθειας με καινούργιους ορίζοντες. Τίποτα δεν φαινόταν πια ακατόρθωτο. Και τα πρώτα αποτελέσματα φάνηκαν όταν το μικρό πλασματάκι που προσπάθησα να εκπαιδεύσω δεν ήταν πια επιθετικό, ούτε ανυπάκουο, αλλά μεταμορφώθηκε σταδιακά σε ένα νέο σύντροφο, με τον οποίο μπορούσα να επικοινωνήσω. Γρήγορα κατάλαβα ότι στην πραγματικότητα η επαφή και η συντροφικότητα αυτή ήταν αρκετή για να κάνει την απίστευτη διαφορά στην προπόνηση. Γιατί ένας εκπαιδευτής που βλέπει το πουλί σαν σύντροφο, δεν θα συνέχιζε την προπόνηση, αν αυτή δεν είχε θετικά ή τα επιθυμητά αποτελέσματα. Ποτέ δεν θα γίνει επιθετικός ή σκληρός, επειδή γνωρίζει ότι αυτό θα επηρέαζε αρνητικά την επιτυχία της εκπαίδευσης.

Εφτασα λοιπόν στο συμπέρασμα ότι ένας πραγματικά σωστός εκπαιδευτής όταν συναντήσει το οποιοδήποτε πρόβλημα κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης, προτιμά να κάνει ένα διάλειμμα, έτσι ώστε να μπορέσει, με διαύγεια, να εντοπίσει την αιτία του προβλήματος που έχει εμφανιστεί στο πουλάκι. Και αφού εντοπισθεί το πρόβλημα, τότε ο εκπαιδευτής προσπαθεί να βοηθήσει το μικρό του σύντροφο να το αντιμετωπίσει και να το ξεπεράσει. Γιατί συμπερασματικά, θέλουμε πάντα να διευκολύνουμε τον φτερωτό μας σύντροφο και όχι το αντίθετο. Και όταν όλα φαίνονται δύσκολα και το κλειδί δεν ξεκλειδώνει την πόρτα, θυμηθείτε πως πάντα υπάρχει μια πίσω πόρτα. Και το κλειδί της πίσω πόρτας είναι να είστε πάντα πρόθυμοι και καλοσυνάτοι.

Όταν έμαθα να ακολουθώ αυτές τις συμβουλές, λύθηκε δια μαγείας ο κόμπος. Μειδιά μου φαινότουσαν όλα τόσο εύκολα. Για παράδειγμα, όταν ένας από τους παπαγάλους μου χρειάζεται ιατρική περίθαλψη!! Κανένα πρόβλημα. Χρησιμοποιώντας το «Κλίκερ» μαθαίνω στο παπαγάλο την διαταγή «μπές στο κουτί». Όταν ένα πουλί έτοιμο για παράδοση αντιστέκεται και δεν τρώει το «πολύ υγιεινό» μπρόκολο!! Κανένα πρόβλημα. Ακόμα και αυτό με την βοήθεια του «Κλίκερ» αντιμετωπίζεται στο λεπτό.

## **Ήταν τόσο διασκεδαστικό.**

Κάθε πρωί που απολάμβανα το πρωινό μου μακιγιάζ είχα δίπλα μου δύο άφρικαν γκρί παπαγάλους και ενώ προσπαθούσα να βάλω το μολύβι και το κραγιόν μου, τους προπονούσα στο «κούνα χέρι» ή «κόλλα πέντε».

Το απόγευμα μπροστά απ' την τηλεόραση είχα χρόνο και για τα φτερωτά μου πλασματάκια, στα οποία (το σμήνος των Μακάο είχε μεγαλώσει) μάθαινα διάφορες διαταγές, ενώ οι Love-Birds προσπαθούσαν να μάθουν ποδόσφαιρο πάνω στο τραπέζι. Είναι φυσικό το ότι δεν μπορούσα να κρατήσω τις επιτυχίες και την διασκέδαση της εκπαίδευσης τους για τον εαυτό μου. Γι αυτό τον λόγο ξεκίνησα να δίνω, στο μεγάλο φόρουμ για πουλιά, συμβουλές σε όλους εκείνους, που αντιμετώπιζαν προβλήματα με τα δικά τους πουλιά. Μέχρι που ο ιδιοκτήτης του φόρουμ μου παραχώρησε ένα αποκλειστικά δικό μου «Κλίκερ-Φόρουμ».

Με την πάροδο του χρόνου το «Κλίκερ-Φόρουμ» μεγάλωνε και εγώ συνέχιζα να δίνω συμβουλές σε όλους τους ενδιαφερόμενους εκτός του φόρουμ είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, είτε μέσω τηλεφώνου, ακόμα και ζωντανά –πρόσωπο με πρόσωπο. Με την πάροδο του χρόνου όλοι μαζί ενωμένοι πραγματοποιήσαμε μεγάλες προόδους για τα πουλιά. Τα πιο περιζήτητα κεφάλαια της προπόνησης ήταν η εξημέρωση, η βασική ανατροφή